



Fragebogen zur Vorsorge U7a

Name des Kindes:

bitte nur zutreffendes ankreuzen!

Fachärztin für
Kinder- und Jugendmedizin,
Allergologie

Mein Kind...

- ... kann keine 15m rennen ohne hinzufallen.
- ... kann noch keinen Kreis malen.
- ... kann noch kein Türmchen bauen.
- ... kann keine Linie von ca.10cm malen.
- ... kann Dinge noch nicht nach Farben sortieren/zuordnen.
- ... spielt keine Rollenspiele, 'tut nicht so als ob'.
- ... hat keine 4-Wörter in einem Satz.
- ... hält sich nicht an Spielregeln.
- ... befolgt keine Aufträge (zB. Müll in den Mülleimer bringen).
- ... erkennt sich nicht im Spiegel.
- ... benutzt noch nicht die Ich-Form.
- ... kann mind. 3x/Woche schlecht einschlafen – liegt mind. 1 Std. wach.
- ... wacht mind. 1x/Nacht auf und liegt dann mind. 1 Std. wach.
- ... schläft nachts mit im Elternbett, obwohl wir das nicht gerne sehen.
- ... hat meist nur wenig Appetit – ist wählerisch beim Essen.
- ... ist extrem untergewichtig.
- ... kann sich schlecht von der Mutter trennen.
- ... hat vor vielen Dingen panische Angst.
- ... ist überaus schreckhaft.
- ... ist sehr unruhig und zappelig, kann nicht still sitzen.
- ... ist mitunter beim Spielen sehr unvorsichtig und riskant in seinem Verhalten.
- ... hat täglich einen Wutanfall, zerstört häufig Gegenstände.
- ... ist Zuhause ständig ungehorsam.
- ... hat große Angst vor fremden Erwachsenen.
- ... spricht fast jede fremde Person an, geht schon nach kurzer Zeit mit Fremden mit.
- ... wehrt sich meistens gegen Zärtlichkeiten, will nicht schmusen.
- ... reagiert mit panischer Angst, wenn in seinem Zimmer etwas verändert ist.
- ... ist häufig ohne Kontakt zu seiner Umgebung, blickt ins Leere, reagiert nicht.
- ... ist gegenüber Schmerz sehr unempfindlich.
- ... zeigt folgende oben nicht genannte, auffällige Verhaltensweisen:



Sprachbeurteilung durch Eltern

Kurztest für die U7a

(SBE-3-KT)

W. v. Suchodoletz, S. Kademann & S. Tippelt

Name des Kindes: _____

Vorname des Kindes: _____

Junge Mädchen

Geb.-Datum: _____

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde: _____

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): _____

Bogen ausgefüllt von: Mutter Vater beiden Eltern sonstig

falls sonstige Person – wer?: _____

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ja

falls ja, welche Sprachen? _____

Version vom 09.09.2009

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie häufiger als ein Mal von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter und Sätze angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z. B. „taufen“ statt „kaufen“ oder „daußen“ statt „draußen“). Falls Ihr Kind etwas Ähnliches benutzt (z.B. „Becher“ für „Glas“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Vielleicht noch ein Hinweis: Der Wortschatz und der Sprachgebrauch dreijähriger Kinder ist sehr unterschiedlich. Wenn Ihr Kind nur einige dieser Wörter oder Sätze spricht, muss Sie das nicht gleich beunruhigen. Außerdem wird es vermutlich auch noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter und Sätze sprechen.

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> arbeiten | <input type="radio"/> Geburtstag | <input type="radio"/> klein | <input type="radio"/> Mädchen | <input type="radio"/> rennen |
| <input type="radio"/> brauchen | <input type="radio"/> gießen | <input type="radio"/> kochen | <input type="radio"/> mit | <input type="radio"/> sagen |
| <input type="radio"/> draußen | <input type="radio"/> Glas | <input type="radio"/> Kopf | <input type="radio"/> müde | <input type="radio"/> Sand |
| <input type="radio"/> Eimer | <input type="radio"/> Hals | <input type="radio"/> lachen | <input type="radio"/> Musik | <input type="radio"/> sauber |
| <input type="radio"/> finden | <input type="radio"/> Handtuch | <input type="radio"/> Lampe | <input type="radio"/> müssen | <input type="radio"/> scharf |
| <input type="radio"/> Finger | <input type="radio"/> heute | <input type="radio"/> leise | <input type="radio"/> nass | <input type="radio"/> schenken |
| <input type="radio"/> Fleisch | <input type="radio"/> hören | <input type="radio"/> Licht | <input type="radio"/> neu | <input type="radio"/> Schirm |
| <input type="radio"/> fliegen | <input type="radio"/> jetzt | <input type="radio"/> lieb | <input type="radio"/> Ohr | <input type="radio"/> schmecken |
| <input type="radio"/> Frühstück | <input type="radio"/> kaufen | <input type="radio"/> liegen | <input type="radio"/> Papier | <input type="radio"/> schmutzig |

<input type="radio"/> schneiden	<input type="radio"/> Sonne	<input type="radio"/> Teppich	<input type="radio"/> warm	<input type="radio"/> wohnen
<input type="radio"/> schnell	<input type="radio"/> springen	<input type="radio"/> Tier	<input type="radio"/> warten	<input type="radio"/> Wolke
<input type="radio"/> Schokolade	<input type="radio"/> stehen	<input type="radio"/> Tisch	<input type="radio"/> waschen	<input type="radio"/> Zahn
<input type="radio"/> Schrank	<input type="radio"/> Stein	<input type="radio"/> Tomate	<input type="radio"/> Wasser	<input type="radio"/> Zeh
<input type="radio"/> Schuh	<input type="radio"/> Stift	<input type="radio"/> Treppe	<input type="radio"/> weg	<input type="radio"/> Zimmer
<input type="radio"/> schwer	<input type="radio"/> Straße	<input type="radio"/> voll	<input type="radio"/> weich	<input type="radio"/> Zunge
<input type="radio"/> schwimmen	<input type="radio"/> suchen	<input type="radio"/> vorlesen	<input type="radio"/> Wiese	<input type="radio"/> zusammen
<input type="radio"/> sehen	<input type="radio"/> Suppe			

Wortschatz: _____

1. Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*

ja nein

Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

2. Da Katze. Mama einkauft. Meine sein!
 Da ist eine Katze. Mama kauft ein. Das ist meins!
5. Mama kochen. viele Auto. viele Blume
 Mama kocht. viele Autos. viele Blumen
8. Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung **und**?
z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.
9. Verwendet Ihr Kind die Wörter **mein / meine** richtig?
z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen
10. Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher
 Nicht Apfel essen!
 Ich will keinen Apfel essen!

Benutzt Ihr Kind das Fragewort:

11. **Wie?** – z. B. Wie geht das Spiel? ja nein
12. **Was?** – z. B. Was hast Du da? ja nein
13. **Wo?** – z. B. Wo ist mein Ball? ja nein
14. **Wohin?** – z. B. Wohin geht Papa? ja nein
15. Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen
(anhand von Bildern) nach? ja nein

Bemerkungen:

Grammatik: _____

WS + (Gram. x 6) = Gesamtwert _____